|  |  |
| --- | --- |
| PHÂN HIỆU TRƯỜNG PT DTNT TỈNHTẠI HUYỆN IA H’DRAI **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn : NGỮ VĂN 10 (KNTT)**  (*Đáp án- Thang điểm có 2 trang*) |

**I. Hướng dẫn chung:**

1. Bản hướng dẫn chấm chỉ định hướngcác yêu cầu cơ bản cần đạt của đề, giám khảo cần nắm vững đáp án, biểu để đánh giá hợp lícác mức độ năng lực của học sinh. Do đặc trưng bộ môn Ngữ văn nên giáo viên cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.

2. Tổ giám khảo cần căn cứ vào tình hình thực tế của học sinh, chi tiết hóa và thống nhất một số thang điểm ở các phần (nếu cần) nhưng không được thay đổi biểu điểm từng câu/phần của hướng dẫn chấm.

3. Tổng điểm toàn bài là 10.0, điểm lẻ làm tròn đến 1 chữ số thập phân. Ví dụ: 0.25 -> 0.3; 0.75 -> 0.8

**II. Đáp án và thang điểm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | A | 0,5 |
|  | 2 | C | 0,5 |
|  | 3 | B | 0,5 |
|  | 4 | D | 0,5 |
|  | 5 | B | 0,5 |
|  | 6 | D | 0,5 |
|  | 7 | B | 0,5 |
|  | 8 | Nữ thần lúa; Thần lúa; Sự tích cây lúa; Cây lúa; Lúa; Sự ra đời của cây lúa; …  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm*  ***\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 0,5 |
|  | 9 | Sự lý giải về quá trình ra đời của cây lúa: mộc mạc logic, hợp lí, thú vị thể hiện những suy nghĩ hồn nhiên có phần giản đơn của con người thuở sơ khai; khao khát mong muốn lí giải về những hiện tượng trong thế giới tự nhiên: kì ảo, hoang đường, tưởng tượng: sức hấp dẫn  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm*  *- Học sinh trả lời đúng một ý: 0,75 điểm*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm*  ***\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 1,0 |
|  | **10** | Nêu chi tiết: *lúa bò về; lúa biết hờn dỗi;*  Đặc sắc về nghệ thuật kể, yếu tố kì ảo, hoang đường  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm*  *- Học sinh trả lời đúng một ý: 0,75 điểm*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm*  ***\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề | 0,5 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:***vai trò của cây lúa hạt gạo trong đời sống của con người Việt Nam hôm nay**  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,5 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới: | **3,0** |
|  |  | **\* Viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của hạt gạo trong đời sống của người Việt Nam**.  - Đảm bảo cấu trúc đoạn văn.  - Làm nổi bật nội dung: Ý nghĩa của hạt thóc/gạo trong đời sống của người Việt Nam:  + Vấn đề chính của trồng cây lúa là cho hạt lúa, hạt gạo. + Có nhiều loại gạo: gạo tẻ, gạo nếp  + Lúa gạo ngoài làm bữa ăn chính còn làm được rất nhiều các loại bành như: bánh đa, bánh đúc, bánh giò, bánh tẻ, bánh phở, cháo,… tạo nên nền văn hóa ẩm thực độc đáo của Việt Nam. + Ngày nay, nước ta đã lai tạo được rất nhiều giống lúa được công nhận là giống lúa quốc gia. + Việt Nam từ một nước đói nghèo đã trở thành một nước đứng thứ 2 trên thế giới sau Thái Lan về sản xuất gạo. + Cây lúa đã đi vào thơ ca nhạc họa và đời sống tâm hồn của người Việt Nam  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 1,5 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 0,75 điểm – 1,0 điểm.*  *- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,5 điểm.* | 1,5 |
|  |  | **\* Đánh giá chung:**  - Cây lúa vô cùng quan trọng đối với đời sống người Việt - Cây lúa không chỉ mang lại đời sống no đủ mà còn trở thành một nét đẹp trong đời sống văn hóa tinh thần của người Việt.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Trình bày được 2 ý: 0,5 điểm.*  *- Trình bày được 1 ý; 0,25 điểm.* | 0,5 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **I+II** |  |  | **10** |

.....................Hết...........................