

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

(Đề có 4 trang)

Họ và tên:..... SBD/lớp:.....

**MÃ ĐỀ 005**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7 điểm)**

**Câu 1.** Nhận định nào sau đây phản ánh **không** đúng khi nói đến sự cần thiết của việc học tập, khám phá lịch sử suốt đời?

- A. Tri thức lịch sử luôn biến đổi và phát triển không ngừng.
- B. Tri thức lịch sử gắn liền với sự xuất hiện nguồn sử liệu mới.
- C. Nhận thức về sự kiện, hiện tượng lịch sử có thể thay đổi.
- D. Nhận thức lịch sử phụ thuộc vào nội dung nghiên cứu.

**Câu 2.** Biện pháp bảo tồn di sản văn hóa có hiệu quả hiện nay là

- A. sưu tầm, lưu giữ, truyền nghề, trình diễn.
- B. cổ động, tái tạo, làm mới, nhân bản.
- C. tái tạo, nhân bản, truyền nghề, trình diễn.
- D. làm mới, nhân bản, cổ động, lưu giữ.

**Câu 3.** Vai trò của công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa hiện nay là gì?

- A. Cung cấp vốn và nhân lực.
- B. Quản lí các di sản văn hóa.
- C. Là chủ thể, đóng vai trò then chốt.
- D. Trực tiếp tham gia bảo vệ và bảo tồn.

**Câu 4.** Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

- A. Chỉ quan tâm nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.
- B. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.
- C. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.
- D. Áp dụng những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

**Câu 5.** Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

- A. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- B. Cung cấp vốn để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.
- C. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.
- D. Thực hiện chức năng của nhà nước về quản lí giá trị di sản văn hóa.

**Câu 6.** Hiện nay, giải pháp cấp bách hàng đầu trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa là gì?

- A. Tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn di sản.

- B. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất hiện đại.
- C. Tăng cường các biện pháp bảo vệ di sản.
- D. Xử lý nghiêm về vi phạm các giá trị di sản.

**Câu 7.** Nền văn minh nào sau đây ở phương Đông đã thể hiện rõ nét mối liên hệ về tri thức, khoa học, kĩ thuật giữa phương Đông và phương Tây thời cổ - trung đại?

- A. Văn minh Ấn Độ.
- B. Văn minh Ai Cập.
- C. Văn minh Lưỡng Hà.
- D. Văn minh Trung Hoa.

**Câu 8.** Nội dung nào sau đây phản ánh **đúng và đầy đủ** về khái niệm Lịch sử?

- A. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ của con người.
- B. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.
- C. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.
- D. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người.

**Câu 9.** Đối tượng nghiên cứu của sử học là

- A. Tất cả mọi mặt đời sống xã hội trong quá khứ
- B. Quá trình phát sinh phát triển của xã hội loài người trong quá khứ
- C. Thế giới tự nhiên và con người
- D. Nguồn gốc của xã hội loài người

**Câu 10.** Sử học có chức năng nào sau đây?

- A. Khoa học và nghiên cứu.
- B. Khoa học và xã hội.
- C. Khoa học và giáo dục.
- D. Khoa học và nhân văn.

**Câu 11.** Tồn tại hoàn toàn khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người là khái niệm

- A. Lịch sử.
- B. Nhận thức lịch sử.
- C. Hiện thực lịch sử.
- D. Khoa học lịch sử.

**Câu 12.** Tri thức lịch sử là tất cả

- A. những hiểu biết có hệ thống về các sự vật, hiện tượng trong quá khứ của nhân loại.
- B. các quy luật lịch sử có ý nghĩa thiết thực đối với sự tiến bộ của xã hội loài người.
- C. hiện tượng siêu nhiên đã tác động mạnh đến tiến trình phát triển xã hội loài người.
- D. các sự vật, hiện tượng đã diễn ra trong quá khứ theo ý muốn chủ quan của con người.

**Câu 13.** Khám phá lịch sử giúp con người hiểu biết được

- A. vai trò của lịch sử.
- B. văn minh nhân loại.
- C. bản chất của xã hội.
- D. khả năng của bản thân.

**Câu 14.** Học tập và nghiên cứu lịch sử đưa đến cho con người cơ hội nào sau đây?

- A. Trở thành nhà quân sự lỗi lạc.
- B. Cơ hội về nghề nghiệp mới.
- C. Cơ hội về tương lai mới.
- D. Trở thành nhà chính trị gia.

**Câu 15.** Trong xu thế hội nhập hiện nay, một trong những ngành có thế mạnh và giữ vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế- xã hội ở nhiều quốc gia là

- A. du lịch.
- B. kiến trúc.

C. thương mại.

D. dịch vụ.

**Câu 16.** Công tác bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi di sản văn hóa được xem là nhiệm vụ

A. thường xuyên và quan trọng.

B. mang tính chiến lược lâu dài.

C. trước mắt phải thực hiện ngay.

D. xuyên suốt và cấp bách hiện nay.

**Câu 17.** Điều cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản văn hóa là phải đảm bảo tính

A. hiện đại.

B. nguyên trạng.

C. hệ thống.

D. nhân tạo.

**Câu 18.** Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng khía cạnh về giá trị của những di sản văn hóa?

A. kiến trúc.

B. lịch sử.

C. văn hóa.

D. hiện đại.

**Câu 19.** Công trình kiến trúc tiêu biểu của người Ai Cập cổ đại là

A. tháp Thạt Luông.

B. Kim tự tháp.

C. đấu trường Rô-ma.

D. Vạn lý trường thành.

**Câu 20.** So với hiện thức lịch sử, nhận thức lịch sử có đặc điểm gì?

A. Nhận thức lịch sử luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử

B. Nhận thức lịch sử thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử

C. Nhận thức lịch sử không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử

D. Nhận thức lịch sử độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử

**Câu 21.** Ý nào sau đây **không** phải là đối tượng nghiên cứu của Sử học?

A. Quá khứ của toàn thể nhân loại

B. Quá khứ của một quốc gia hoặc khu vực trên thế giới

C. Quá khứ của một cá nhân hoặc một nhóm, một cộng đồng người

D. Những hiện tượng tự nhiên xảy ra trong quá khứ

**Câu 22.** Hiểu biết sâu sắc về lịch sử và văn hóa dân tộc Việt Nam, của các nước trong khu vực và thế giới sẽ tạo ra cơ hội nào sau đây?

A. Định hướng nghề nghiệp.

B. Hiểu biết về tương lai.

C. Hợp tác về kinh tế.

D. Hội nhập thành công.

**Câu 23.** Một trong những cơ hội thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

A. Khám phá lịch sử mở ra cơ hội làm giàu cho bản thân và xã hội.

B. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.

C. Nhiều vấn đề cấp bách đặt ra đòi hỏi nhà sử học phải giải quyết.

D. Lịch sử là nhân tố quyết định cho sự phát triển nghề nghiệp.

**Câu 24.** Một trong những cơ sở khoa học để bảo tồn và phát huy di sản văn hóa là giá trị

A. lịch sử, văn hóa.

B. kinh tế, thương mại.

C. kinh tế, xã hội.

D. lịch sử, địa lí.

**Câu 25.** Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.

B. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.

C. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.

D. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

**Câu 26.** Nội dung nào sau đây **không** được xem là biện pháp để bảo tồn và phát huy tốt hơn giá trị của di sản văn hóa?

A. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

B. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về di sản văn hóa.

C. Phát huy vai trò của cộng đồng trong bảo tồn di sản.

D. Làm mới lại các di sản văn hóa đang bị xuống cấp.

**Câu 27.** Nội dung nào sau đây phản ánh **đúng** về khái niệm văn minh?

A. Văn minh là sự tiến bộ về vật chất và tinh thần.

B. Văn minh là sự phát triển rất cao về giáo dục và văn hóa.

C. Văn minh là sự đi đầu của cuộc cách mạng khoa học công nghệ.

D. Văn minh là sự chuyển hóa thành công từ vượn thành người.

**Câu 28.** Trong xu thế hội nhập quốc tế hiện nay, khi tiếp thu những thành tựu văn hóa nhân loại, đòi hỏi chúng ta phải

A. tiếp thu một cách toàn diện.

B. sáng tạo, đổi mới và điều chỉnh.

C. chủ động tiếp thu có chọn lọc.

D. chú trọng văn hóa phương Tây.

## **II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm):** Trình bày hiểu biết của em về thành tựu chữ viết, tư tưởng và tôn giáo, kỹ thuật của văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại.

**Câu 2 (1 điểm):** Ảnh hưởng của thành tựu văn minh Trung Hoa thời kì cổ - trung đại trên lĩnh vực tư tưởng và tôn giáo đối với lịch sử Việt Nam thời kì quân chủ độc lập (Thế kỉ X đến TK XIX).